



POR Calabria
2014-2020
Fesr-Fse
il futuro è un lavoro quotidiano



UNIONE EUROPEA



REPUBBLICA ITALIANA



REGIONE CALABRIA

		Via Gregorio Staglianò, 228 – 88064 Chiaravalle C.le	
Codici Meccanografici: IIS CZIS007001		ITT - CZTF007001 CZTF00750T	
IPTASR - CZRA007011 CZRA007059		LICEI - CZPS00701B	
ITT (Meccanica Meccatronica ed Energia-Chimica Materiali e Biotecnologie) - IPTASR (Agricoltura e Sviluppo Rurale-Corso Diurno/Serale) - LICEI (Scientifico-Linguistico)		0697 91023 @ czis007001@istruzione.it 85000530791 PEC czis007001@pec.istruzione.it www.iischiaravalle.edu.it	

Agli atti
 All'albo on-line dell'Istituto www.iischiaravalle.edu.it
 Sez. POR – sez. Amministrazione Trasparente
 Al personale docente dell'IIS "E. Ferrari"
 Al personale docente di altre istituzioni scolastiche
 A tutti gli interessati

Oggetto: RETTIFICA AVVISO AD EVIDENZA PUBBLICA PER IL RECLUTAMENTO DI FIGURE OPZIONALI DI SUPPORTO SPECIALISTICO PERCORSO a) LABORATORI DIDATTICI - II ANNUALITA'

AVVISO PUBBLICO A SCUOLA DI INCLUSIONE” INTERVENTI MULTIDISCIPLINARI DI SOSTEGNO AGLI STUDENTI FINALIZZATI A CONTRASTARE GLI EFFETTI DEL COVID 19 E ALL’INTEGRAZIONE E INCLUSIONE SCOLASTICA DEGLI ALLIEVI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI (BES), ASSE PRIORITARIO 12, OBIETTIVO TEMATICO 10 - OBIETTIVO SPECIFICO 10.1 - AZIONE 10.1.1

Identificativo Progetto	Asse	Obiettivo specifico	Azione	Titolo del Progetto	Importo autorizzato
POR CALABRIA- FESR FSE 2022.10.1.1.101	12	10.1	10.1.1	"#PERVINCEREINSIEME"	€ 81.857,80
CUP: C31I21000010009					

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO Avviso Pubblico a Scuola di Inclusione” interventi multidisciplinari di sostegno agli studenti finalizzati a contrastare gli effetti del covid 19 e all’integrazione e inclusione scolastica degli allievi con bisogni educativi speciali (Bes), Asse Prioritario 12, Obiettivo Tematico 10, Obiettivo Specifico 10.1 - Azione 10.1.1 DECRETO DIRIGENZIALE N°. 5991 del 09/06/2021 (Burc n. 46 del 24 Giugno 2021);
- VISTO il Regolamento (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei;
- VISTO Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo (FSE);
- VISTO l’Allegato XII del Reg. UE n. 1303/2013 prevede, tra le altre indicazioni, gli obblighi dei beneficiari in tema di informazione al pubblico;
- VISTO il Programma Operativo Nazionale 2004IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento”;
- VISTE le Norme specifiche a livello nazionale in materia di ammissibilità della spesa nell’ambito dei Fondi Strutturali Europei (Decreto in corso di approvazione);
- VISTO il Testo Coordinato alla luce delle diverse disposizioni intervenute sino al decreto legge n°4 del 2006 Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche – (G.U. 9 maggio 2001, n. 106 - s.o. n. 112);
- VISTO il Decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50 Attuazione delle direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE sull’aggiudicazione dei contratti di concessione, sugli appalti pubblici e sulle procedure d’appalto degli enti erogatori nei settori dell’acqua, dell’energia, dei trasporti e dei servizi postali, nonché per il riordino della disciplina vigente in materia di contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture. G.U. n. 91 del 19 aprile 2016) e Norme transitorie; aggiornato con le modifiche, da ultimo, introdotte dal D.L. 16 luglio 2020, n. 76, convertito, con modificazioni, dalla L. 11 settembre 2020, n. 120;
- VISTA la legge n. 190/12 (anticorruzione) e Dlgs. 97/16;
- VISTO il Dlgs n. 33/13 (trasparenza) e Dlgs. 97/16;
- VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, avente ad oggetto “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della



POR Calabria

2014-2020

Fesr-Fse

il futuro è un lavoro quotidiano



UNIONE EUROPEA



REPUBBLICA ITALIANA



REGIONE CALABRIA

- legge 13 luglio 2015, n. 107” D.P.R. 8 marzo 1999 n. 275 Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTE le delibere degli organi collegiali con le quali viene proposta e approvata la candidatura;
- VISTA il Decreto Dirigenziale della Regione Calabria n. 2115 del 02/03/2022 con il quale è stata approvata e pubblicata, sul Portale Tematico Calabria Europa, la graduatoria definitiva dei progetti ammessi a finanziamento, sul POR FESR 2014-2020 Asse 12 - Azione 10.1.1 ed assunto il relativo impegno, fra i quali è inserito il progetto, denominato "#PERVINCEREINSIEME" presentato dall'Istituzione Scolastica I.I.S. "E. Ferrari" del Comune di Chiaravalle C.le (CZ) codice progetto POR CALABRIA- FESR FSE 2022.10.1.1.101 contributo di € € 81.857,80;
- VISTO il Decreto di formale assunzione in bilancio Prot. 2007/U del 10/03/2022 relativo al finanziamento di euro € 81.857,80assegnato per il progetto POR CALABRIA- FESR FSE 2022.10.1.1.101;
- ATTESTATO che per l'attuazione del piano, annualità 2022/23, è necessaria la prestazione d'opera di
- a. Percorso a)
- N. 1 Terapista ABA
 - N. 3 Educatore Professionale
 - N. 1 Assistente Specialista alla Comunicazione
- VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 15 del 27/02/2023 con la quale vengono proposti e approvati i criteri e le modalità per la selezione di esperti e tutor interni/esterni, figure di supporto, personale ATA;
- VISTA l'autonovina Rup per la realizzazione del progetto, prot. n. n. 6072/U del 21/09/2022;
- VISTA la Circolare n. 2 del 11 marzo 2008: collaborazioni esterne alle pp.aa. Circolare del Ministro per le Riforme e le Innovazioni nella pubblica amministrazione riguardante il ricorso ai contratti di collaborazione occasionale e di collaborazione coordinata e continuativa alla luce delle disposizioni introdotte dalla Legge finanziaria per il 2008 (del 24 dicembre 2007, n.244). Registrata alla Corte dei Conti in data 27 maggio 2008;
- VISTA la Circolare Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali n. 2 del 2 febbraio 2009 "Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività cofinanziate dal fondo sociale europeo nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.);
- VISTO il Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri 13 novembre 2014, recante Regole tecniche in materia di formazione, trasmissione, copia, duplicazione, riproduzione e validazione temporale dei documenti informatici nonché di formazione e conservazione dei documenti informatici delle pubbliche amministrazioni ai sensi degli articoli 20, 22, 23-bis, 23-ter, 40, comma 1, 41, e 71, comma 1, del Codice dell'amministrazione digitale di cui al decreto legislativo n. 82 del 2005;
- VISTO il D.P.R. del 16 aprile 2013, n. 62 - Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell'articolo 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165;
- VISTO il Codice di Comportamento dei Dipendenti del MIUR - DM 30 giugno 2014, n. 525 pubblicato il 16/07/2014 Registrato dalla Corte dei Conti il 22/09/2014 al Foglio n. 4186, in ottemperanza a quanto previsto dall'art. 54 del D.Lgs. n. 165/2001 così come sostituito dall'art. 1, comma 44 della L. 190/2012 recante "Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità nella pubblica Amministrazione", integra e specifica il Codice di Comportamento dei dipendenti pubblici di cui al DPR n. 62/2013;
- VISTI i doveri e le regole di condotta del dipendente pubblico (L. 6 novembre 2012, n. 190, in materia di anticorruzione; D.Lgs. 8 aprile 2013, n.39 in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pp.aa. e presso gli enti privati di controllo pubblico a norma dell'art.1, commi 49 e 50, L. 6 novembre 2012, n.190");
- VISTI gli articoli 67 e 68 del Regolamento (UE) n. 1303/2013;
- VISTO l'articolo 14 del Regolamento (UE) n. 1304/2013;
- VISTO il Regolamento dell'Autonomia delle Istituzioni scolastiche, emanato con il D.P.R. 8 marzo 1999 n. 275, D.P.R. 10 ottobre 1996, n. 567, e sue modifiche e integrazioni;
- VISTO il Decreto Legislativo 25 maggio 2016, n. 9 - Revisione e semplificazione delle disposizioni in materia di prevenzione della corruzione, pubblicità e trasparenza, correttivo della legge 6 novembre 2012, n. 190 e del decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33, ai sensi dell'articolo 7 della legge 7 agosto 2015, n. 124, in materia di riorganizzazione delle amministrazioni pubbliche. (16G00108) (GU Serie Generale n.132 del 8-6-2016);
- VISTO il D.L. n. 76 del 16 luglio 2020 «Misure urgenti per la semplificazione e l'innovazione digitale»;
- VISTO il decreto legislativo 30 marzo 2001 n. 165, recante norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze dell'Amministrazione Pubbliche;
- VISTA la Legge 15 marzo 1997, n. 59, art. 21 "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della pubblica amministrazione e per la semplificazione amministrativa";
- VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto in merito a quanto previsto dagli artt. 45 e 46 del D.l. 129 del 28 agosto 2018;



POR Calabria
2014-2020
Fesr-Fse
il futuro è un lavoro quotidiano



UNIONE EUROPEA



REPUBBLICA ITALIANA



REGIONE CALABRIA

- VISTA la Nota MIUR AOODGEFID/34815 del 02/08/2017 “Attività di formazione-Iter di reclutamento del personale esperto e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale, assistenziale e la “errata corrige” nota MIUR Prot. N. 35926 del 21/09/2017;
- VISTI gli artt. 35 e 47 del CCNL Scuola;
- VISTO l'ex art. 2222 e ss c.c.;
- VISTO l'art. 1, comma 1 lettere l) e m) della legge 13/07/2015 n. 107;
- VISTA la circolare n. 5 del 21/12/2006 del Dipartimento funzione Pubblica;
- VISTA la propria determinazione Prot. 0001128/U del 27/02/2023 con la quale si avvia la procedura di reclutamento di cui al presente avviso;
- VISTO il proprio avviso prot. n. 0001173/U del 01/03/2023;

INDICE UN AVVISO AD EVIDENZA PUBBLICA DI SELEZIONE PER TITOLI COMPARATIVI

Per la selezione di:

N. 5 FIGURE OPZIONALI DI SUPPORTO SPECIALISTICO PERCORSO a) LABORATORI DIDATTICI

Così suddivise:

- **N. 1 Profilo Professionale: Terapista ABA - Percorso a)**
- **N. 3 Profilo Professionale: Educatore Professionale - Percorso a)**
- **N. 1 Profilo Professionale: Assistente specialista alla comunicazione - Percorso a)**

Prestazioni Richieste

La figura opzionale deve essere specializzata nel supportare e migliorare l'inclusione e la socializzazione degli studenti disabili, in particolare per gli studenti i cui livelli di autonomia dentro il contesto scolastico sono critici. Questa figura di supporto specialistico ha il compito di assistere lo studente disabile allo scopo di favorirne l'autonomia e la comunicazione personale, migliorarne l'apprendimento, la vita di relazione e l'integrazione scolastica, al fine di scongiurarne il rischio di emarginazione; collabora con il personale docente e non docente ai fini dell'effettiva partecipazione dello studente disabile a tutte le attività di progetto. Il rapporto è diretto (uno ad uno). Nello specifico, le funzioni della figura specializzata nel supportare gli studenti disabili sono le seguenti: • intermediazione tra lo studente, la famiglia e la scuola, lavorando in sinergia con le varie figure specialistiche e inserendosi in una più ampia visione del contesto d'apprendimento; • progettazione e realizzazione, in sinergia con la scuola, di un lavoro mirato a ridurre e/o annullare il deficit di autonomia, utilizzando a tal fine i vari strumenti compensativi; • dialogo con le varie figure specialistiche per relazionare sull'andamento di apprendimento, sulle strategie di studio adottate, sul vissuto psicologico del ragazzo e per avere indicazioni sulle strategie d'intervento idonee nelle varie fasi delle attività di progetto dello studente con DSA.

La procedura di selezione è attuata nel rispetto dei principi di pubblicità, trasparenza, parità di trattamento, non discriminazione ed in base al possesso dei seguenti requisiti minimi:

ALL. 2

Profilo Professionale: Terapista ABA – Percorso a)	
Criteri di selezione	Punteggio
Laurea triennale: Scienze e Tecniche psicologiche, Scienze e Tecniche di Psicologia Clinica e di Comunità, Scienze e Tecniche di Psicologia delle Organizzazioni, Scienze e Tecniche di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazion, Scienze e Tecniche di Psicologia Sperimentale, Scienze dell'educazione, logopedia, neuropsicomotricità, Scienze motorie e figure professionali affini	Condizione di ammissibilità
Frequenza di un corso condotto da un BCBA certificato e riconosciuto dal Board	Condizione di ammissibilità
Comprovata esperienza professionale nell'ambito delle istituzioni scolastiche almeno biennale	Condizione di ammissibilità
Laurea Specialistica (LS), oppure Laurea Magistrale (LM) in Psicologia, Psicologia clinica, Psicologia scolastica, Psicologia delle organizzazioni, Sociologia ad indirizzo Psicologico, comunque coerente con l'intervento	1 p per ogni titolo
Master I Livello, Specializzazione e Perfezionamento annuale	2 p per titolo max 4 p
Master II livello, Specializzazione e perfezionamento pluriennale coerente con il modulo richiesto	3 p per titolo max 6 p
Specializzazione post-laurea	2 p per ogni specializzazione Max 10 p
Totale punti formazione max 30 p	
Livello di esperienza specifica in contesto scolastico ed extra-scolastico max 35 p	
Esperienza professionale in contesti scolastici con evidenti esperienze, conoscenze e competenze attinenti ai percorsi formativi programmati	2,5 punti per ogni esperienze
Esperienza in contesto extrascolastico max 35 p	



POR Calabria
2014-2020
Fesr-Fse
il futuro è un lavoro quotidiano



UNIONE EUROPEA



REPUBBLICA ITALIANA



REGIONE CALABRIA

Esperienza specifica in contesto extrascolastico e/o ambiente para-scolastico	p 1 per ogni esperienze
Comprovata esperienza lavorativa con adolescenti con autismo	p 2 per ogni esperienze
Comprovata esperienza nelle modalità di approccio naturalistico ed evolutivo e conoscenza dei principi comportamentali e di analisi funzionale del comportamento	p. 1 per ogni esperienza

ALL. 2

Profilo Professionale: Educatore Professionale – Percorso a)	
Criteri di selezione	Punteggio
Corso di Laurea triennale o di I livello in Educatore Professionale Sanitario (Classe SNT/02 – Lauree in Professioni Sanitarie, area della Riabilitazione) Corso di Laurea triennale o di I livello per Educatore Professionale (Classe L19 – Lauree in Scienze dell’Educazione e della Formazione – Educatore Professionale Sociale, Educatore Nido, Formatore Continuo) – Dipartimento di Scienze Umane Laurea Scienze dell’educazione e della formazione (L-19) Qualifica di educatore socio-pedagogico attraverso 60 CFU erogati soltanto dalle università avendo conseguito entro il 2001/2002 diploma magistrale	Condizione di ammissibilità
Esperienza professionale almeno biennale nell’ambito delle istituzioni scolastiche	Condizione di ammissibilità
Diploma di Laurea (DL), oppure Laurea Specialistica (LS), oppure Laurea Magistrale (LM)	1 p per ogni titolo
Master I Livello, Specializzazione e Perfezionamento annuale	2 p per titolo max 4 p
Master II livello, Specializzazione e perfezionamento pluriennale coerente con il modulo richiesto	3 p per titolo max 6 p
Specializzazione post-laurea	2 p per ogni specializzazione Max 10 p
Totale punti formazione Max 30 p	
Livello di esperienza specifica in contesto scolastico Max 35 p	
Esperienza professionale nell’ambito delle istituzioni scolastiche con evidenti esperienze, conoscenze e competenze attinenti ai percorsi formativi programmati	1 punti per ogni esperienza
Esperienza lavorativa documentata nel campo di riferimento del servizio richiesto presso l’Istituto scolastico richiedente	2 p per ogni esperienze
Esperienza specifica in contesto extrascolastico Max 35 p	
Servizio di assistenza specialistica per allievi disabili presso altri Enti Pubblici o Privati	p 1 per ogni esperienze
Livello di esperienza specifica in contesto extra-scolastico Max 35 p	
Esperienza specifica in contesto extrascolastico e/o ambiente para-scolastico (progetti di inclusione sociale, laboratori di inclusione)	p 1 per ogni esperienze
Comprovata esperienza nelle modalità di approccio naturalistico ed evolutivo e conoscenza dei principi comportamentali e di analisi funzionale del comportamento	p. 1 per ogni esperienza

ALL. 2

Profilo Professionale: Assistente specialista alla comunicazione - Percorso a)	
Criteri di selezione	Punteggio
Diploma di Laurea (DL), oppure Laurea Specialistica (LS), oppure Laurea Magistrale (LM) che costituiscono titolo di accesso alle classi di concorso necessarie allo svolgimento della tipologia di percorso	Condizione di ammissibilità
Esperienza professionale almeno biennale nell’ambito delle istituzioni scolastiche	Condizione di ammissibilità
Master I Livello, Specializzazione e Perfezionamento annuale	2 p per titolo max 4 p
Master II livello, Specializzazione e perfezionamento pluriennale coerente con il modulo richiesto	3 p per titolo max 6 p
Specializzazione post-laurea	2 p per ogni specializzazione Max 10 p
Totale punti formazione Max 30 p	
Livello di esperienza specifica in contesto scolastico Max 35 p	
Comprovata esperienza professionale nell’ambito delle istituzioni scolastiche con evidenti esperienze, conoscenze e competenze attinenti ai percorsi formativi programmati	1 punti per ogni esperienza
Servizio di assistenza specialistica agli alunni con disabilità effettuato presso scuole secondarie di secondo grado che abbiano realizzato interventi volti alla socializzazione ed all’integrazione con alunni con disabilità	1 p per ogni esperienze
Esperienza lavorativa documentata nel campo di riferimento del servizio richiesto presso l’Istituto scolastico richiedente	1 p per ogni esperienze
Esperienze nella gestione e trattamento dei ragazzi diversamente abili	p 1 per ogni attestato/certificazione



POR Calabria
2014-2020
Fesr-Fse
il futuro è un lavoro quotidiano



UNIONE EUROPEA



REPUBBLICA ITALIANA



REGIONE CALABRIA

riconosciute ed attestate da certificazione	
Livello di esperienza specifica in contesto extra scolastico Max 35 p	
Esperienza specifica in contesto extrascolastico e/o ambiente para-scolastico (progetti di inclusione sociale, laboratori di inclusione)	p 1 per ogni esperienze
comprovata esperienza lavorativa di tutoraggio in ambiente para-scolastico	p. 1 per ogni esperienza
Servizio di assistenza specialistica per allievi disabili presso altri Enti Pubblici o Privati	p. 1 per ogni esperienza

A parità di punteggio sarà data priorità al candidato più giovane anagraficamente. In caso di ulteriore parità si procederà per sorteggio.

Incarico

L'attribuzione dell'incarico avverrà con lettera di incarico.

L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto.

La durata dei contratti e le relative attività, che si svolgeranno nel corso dell'a.s. 2022/2023, e comunque non oltre il 31/05/2023, saranno determinate in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria. Si ricorda che la prestazione sarà retribuita, comunque, ad ore entro un limite massimo previsto dal piano finanziario e in proporzione alle spese per gli acquisti, e onnicomprensiva di eventuali compiti previsti dall'incarico.

Compenso

E' previsto un compenso onnicomprensivo di qualsiasi onere di € 21,33/h.

Ogni figura dovrà svolgere attività per una durata di 74 ore, con rapporto 1/1, così suddivise

- **laboratorio #OGGISALGOINCATTEDRA - Percorso a) lab. 4) ore 22**
- **laboratorio #LIKE-ME Percorso a) lab 5) ore 23**
- **laboratorio #DIVERSITA' E CONOSCENZA DEL TERRITORIO Percorso a) lab 6) ore 15**
- **laboratorio #COMUNICOERGOSUM Percorso a) lab 7) ore 14**

Si precisa che la liquidazione del compenso previsto, debitamente documentato, avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva acquisizione del budget assegnato a questa Istituzione Scolastica.

Sul compenso spettante saranno applicate le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

Non possono partecipare alla fase di selezione coloro che possono essere collegati a ditte o società interessate alle gare di fornitura delle attrezzature.

Termini e modalità di presentazione delle Domande

Le istanze dovranno essere indirizzate al Dirigente Scolastico dell'Istituto e pervenire all'ufficio di segreteria utilizzando gli appositi modelli debitamente compilati (predisposti in calce alla presente), **entro le ore 23:59 del giorno 18/03/2023** (non farà fede il timbro postale) con l'indicazione "**Selezione ----- POR CALABRIA- FESR FSE 2022.10.1.1.101**", con le seguenti modalità:

- Consegna brevi manu presso gli uffici di segreteria;
- Posta Elettronica Certificata al seguente indirizzo: czis007001@pec.istruzione.it;
- Posta raccomandata con ricevuta A/R.

Non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato.

Le domande che risultassero incomplete non verranno prese in considerazione.

L'amministrazione si riserva di procedere all'affidamento dell'incarico anche in presenza di una sola candidatura.

L'amministrazione si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati. La non veridicità delle dichiarazioni rese è motivo di rescissione del contratto.

Procedure di selezione

Le domande pervenute e riconosciute formalmente ammissibili saranno valutate da una Commissione, appositamente costituita, mediante comparazione dei curricula in base ai criteri presenti nel Regolamento per conferimento incarichi e deliberati dal Consiglio d'Istituto e con l'attribuzione di un punteggio in relazione alla valutazione dei titoli.

Valutate le candidature sarà redatta, entro sette giorni dalla scadenza di presentazione delle domande, la graduatoria provvisoria.

Avverso la suddetta graduatoria, ai sensi dell'art. 14, comma 7, del D.P.R. n° 275 del 8 marzo 1999, e successive modificazioni, è ammesso reclamo al Dirigente Scolastico, entro 5 giorni dalla data di pubblicazione. Trascorso tale termine senza reclami scritti, la graduatoria diverrà definitiva e si procederà alla nomina dell'incaricato.

Si procederà al conferimento dei relativi incarichi anche in presenza di una sola domanda valida. A discrezione del Dirigente Scolastico potrà essere richiesta la presentazione della documentazione autocertificata.

Al termine della valutazione delle candidature, la relativa graduatoria dei selezionati, sarà pubblicata con decreto del Dirigente Scolastico all'Albo della scuola e sul sito web dell'istituto. Avverso le graduatorie definitive è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni, salvo che non intervengano correzioni



POR Calabria

2014-2020

Fesr-Fse

il futuro è un lavoro quotidiano



UNIONE EUROPEA



REPUBBLICA ITALIANA



REGIONE CALABRIA

in "autotutela". In caso di rinuncia alla nomina, da comunicare immediatamente alla scuola per iscritto, si procederà al regolare scorrimento della graduatoria, sempre che ne sussistano le condizioni. Le Graduatorie definitive avranno durata sino alla conclusione del progetto. In caso di proroga da parte dell'Autorità competente, le graduatorie si intenderanno automaticamente prorogate.

Fermo restando quanto previsto dalle norme penali, in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporterà l'immediata interruzione del rapporto con l'istituto.

Trattamento dei dati personali

I dati raccolti in ragione del presente avviso saranno trattati per i soli fini istituzionali necessari all'attuazione del progetto ai sensi del regolamento ue 2016/679 - regolamento generale per la protezione dei dati (gdpr) e del d.lgs. 30 giugno 2003 n. 196.

Responsabile del procedimento

Titolare del Trattamento dei dati è il Dirigente scolastico, Dott. Fabio Guarna, quale Rappresentante legale dell'Istituto. Responsabile del Trattamento dei dati è il DSGA Dott.ssa Rosaria Sesti

Inammissibilità

Costituiscono motivi di esclusione:

- la mancanza dei requisiti di ammissione, la trasmissione di candidatura in modalità differente da quanto prescritto dal presente avviso, la presentazione della domanda oltre i termini indicati dal medesimo.
- eventuali pendenze a carico del candidato/a dove non è stata pronunciata sentenza di condanna passata in giudicato, o emesso decreto penale di condanna divenuto irrevocabile oppure sentenza di applicazione della pena su richiesta, ai sensi dell'art. 444 del C.P.P., per reati gravi in danno dello Stato o della Comunità che incidono sulla moralità professionale, né condanna con sentenza passata in giudicato per uno o più reati di partecipazione ad un'organizzazione criminale, corruzione, frode, riciclaggio, come definiti dagli atti comunitari, di cui all'art. 45 – paragrafo 1 DIR. CE 2004/18; b) che nei confronti del candidato non è pendente procedimento per l'applicazione di una delle misure di prevenzione di cui all'art. 3 della Legge 27.12.1956, n. 1423 o di una delle cause ostative previste dall'art. 10 della Legge 31 maggio 1965, n. 575;
- mancanza di firma autografa sulla domanda e sugli allegati previsti come condizione di ammissibilità.
- non certificata esperienza professionale per l'ambito di competenza indicato.

Revoche e Surroghe

Gli incarichi potranno essere revocati in qualunque momento, senza preavviso ed indennità di sorta, per fatti e/o motivi organizzativi, tecnico-operativi e finanziari che impongano l'annullamento dell'attività progettuale. Le precedenti condizioni sono considerate parte integrante della prestazione professionale richiesta, il mancato rispetto delle stesse quindi, viene considerato causa sufficiente per la revoca dell'incarico. Qualora il personale individuato, all'atto della convocazione per il conferimento dell'incarico, dovesse rinunciare, la rinuncia potrà avvenire solo e soltanto attraverso la forma scritta e inoltrata tramite PEC all'indirizzo czis007001@pec.istruzione

Pubblicazione dell'Avviso

L'IIS "E. Ferrari" prevede con il presente avviso l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui la stessa può recedere dal presente avviso in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato l'emanazione. Il presente avviso è conservato agli Atti, pubblicato sul sito dell'Istituto www.iischiaravalle.edu.it, trasmesso alle Scuole della Provincia di Catanzaro, all'Amministrazione Provinciale di Catanzaro e al comune di Chiaravalle C.le.

Disposizioni Finali

Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni ministeriali indicate nelle linee guida di attuazione dei Piani Integrati di Intervento e le disposizioni previste dalle norme vigenti in materia.

Il Responsabile Unico del Procedimento è il Dirigente Scolastico Dott. Fabio Guarna

In ottemperanza agli obblighi di trasparenza e massima divulgazione, il presente avviso viene reso noto mediante pubblicazione all'Albo on line, nella specifica sezione POR CALABRIA www.iischiaravalle.edu.it

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Fabio GUARNA

Documento informatico firmato digitalmente. Ai sensi del T.U. D.P.R. 07/03/2005, n.82 e norme collegate. Il quale sostituisce il testo cartaceo e la firma autografa



POR Calabria
2014-2020
Fesr-Fse
il futuro è un lavoro quotidiano



UNIONE EUROPEA



REPUBBLICA ITALIANA



REGIONE CALABRIA

		Via Gregorio Staglianò, 228 – 88064 Chiaravalle C.le	
0697 91023	czis007001@istruzione.it	85000530791	czis007001@pec.istruzione.it
Codici Meccanografici: IIS CZIS007001		ITT - CZTF007001 / CZTF00750T	
IPSASR - CZRA007011 / CZRA007059		LICEI - CZPS00701B	
www.iischiaravalle.edu.it			

ITT (Meccanica Meccatronica ed Energia-Chimica Materiali e Biotecnologie) - IPSASR (Agricoltura e Sviluppo Rurale-Corso Diurno/Serale) - LICEI (Scientifico-Linguistico)

Allegato 1

AVVISO PUBBLICO A SCUOLA DI INCLUSIONE” INTERVENTI MULTIDISCIPLINARI DI SOSTEGNO AGLI STUDENTI FINALIZZATI A CONTRASTARE GLI EFFETTI DEL COVID 19 E ALL’INTEGRAZIONE E INCLUSIONE SCOLASTICA DEGLI ALLIEVI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI (BES), ASSE PRIORITARIO 12, OBIETTIVO TEMATICO 10 - OBIETTIVO SPECIFICO 10.1 - AZIONE 10.1.1

Identificativo Progetto	Asse	Obiettivo specifico	Azione	Titolo del Progetto	Importo autorizzato
POR CALABRIA- FESR FSE 2022.10.1.1.101	12	10.1	10.1.1	"#PERVINCEREINSIEME"	€ 81.857,80
CUP: C31I21000010009					

AI DIRIGENTE SCOLASTICO

Il/La sottoscritto _____

nato/a _____ prov. _____ il _____ C.F. _____

Residente in _____ Prov. _____

Via/Piazza _____ n. civ. _____

telefono _____ Cell. _____ e-mail _____

Titolo di Studio posseduto _____

conseguito presso _____

CHIEDE

alla S.V. di partecipare alla selezione, in qualità di

- Profilo Professionale: Terapista ABA - Percorso a)**
- Profilo Professionale: Educatore Professionale - Percorso a)**
- Profilo Professionale: Assistente specialista alla comunicazione - Percorso a)**

Ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000, consapevole che le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia, secondo le disposizioni richiamate all'art. 76 del citato D.P.R. n. 445-2000, dichiara:

- . di non avere procedimenti penali a suo carico né di essere stato condannato a seguito di procedimenti penali ovvero _____;
- . di non essere stato destituito da pubblico impiego;
- . di non trovarsi in alcuna posizione di incompatibilità con pubblico impiego;
- . essere/non essere dipendente di altre Amministrazioni pubbliche;
- . di non essere collegato a ditte o società interessate alla partecipazione alle gare di acquisto.



POR Calabria
2014-2020
Fesr-Fse

il futuro è un lavoro quotidiano



UNIONE EUROPEA



REPUBBLICA ITALIANA



REGIONE CALABRIA

Alla presente istanza allega:

- . tabella di valutazione dei titoli per selezione di Docente/Esperto;
- . curriculum vitae in formato europeo;
- . documento in corso di validità
- . Informativa sulla privacy all. 3.

Il/La sottoscritto/a esprime il proprio consenso affinché i dati forniti possano essere trattati per i soli fini istituzionali necessari all'attuazione del progetto ai sensi del regolamento ue 2016/679 - regolamento generale per la protezione dei dati (gdpr) e del D.L.vo n. 196-03 (Codice in materia di protezione dei dati personali), per gli adempimenti connessi alla presente procedura.

Data

FIRMA



POR Calabria
2014-2020
Fesr-Fse
il futuro è un lavoro quotidiano



UNIONE EUROPEA



REPUBBLICA ITALIANA



REGIONE CALABRIA

Allegato 2 SCHEDA AUTODICHIARAZIONE TITOLI E PUNTEGGI

Cognome e nome _____

Progetto: Progetto 13.1.1A-FESRPON-CL-2021-189 "#PERVINCEREINSIEME"

Profilo Professionale: Terapista ABA – Percorso a)			
Criteria di selezione	Punteggio	Autodichiarazione	Uffici
Laurea triennale: Scienze e Tecniche psicologiche, Scienze e Tecniche di Psicologia Clinica e di Comunità, Scienze e Tecniche di Psicologia delle Organizzazioni, Scienze e Tecniche di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazion, Scienze e Tecniche di Psicologia Sperimentale, Scienze dell'educazione, logopedia, neuropsicomotricità, Scienze motorie e figure professionali affini	Condizione di ammissibilità		
Frequenza di un corso condotto da un BCBA certificato e riconosciuto dal Board	Condizione di ammissibilità		
Comprovata esperienza professionale nell'ambito delle istituzioni scolastiche almeno biennale	Condizione di ammissibilità		
Laurea Specialistica (LS), oppure Laurea Magistrale (LM) in Psicologia, Psicologia clinica, Psicologia scolastica, Psicologia delle organizzazioni, Sociologia ad indirizzo Psicologico, comunque coerente con l'intervento	1 p per ogni titolo		
Master I Livello, Specializzazione e Perfezionamento annuale	2 p per titolo max 4 p		
Master II livello, Specializzazione e perfezionamento pluriennale coerente con il modulo richiesto	3 p per titolo max 6 p		
Specializzazione post-laurea	2 p per ogni specializzazione Max 10 p		
Totale punti formazione max 30 p			
Livello di esperienza specifica in contesto scolastico ed extra-scolastico max 35 p			
Esperienza professionale in contesti scolastici con evidenti esperienze, conoscenze e competenze attinenti ai percorsi formativi programmati	2,5 punti per ogni esperienze		
Esperienza in contesto extrascolastico max 35 p			
Esperienza specifica in contesto extrascolastico e/o ambiente para-scolastico	p 1 per ogni esperienze		
Comprovata esperienza lavorativa con adolescenti con autismo	p 2 per ogni esperienze		
Comprovata esperienza nelle modalità di approccio naturalistico ed evolutivo e conoscenza dei principi comportamentali e di analisi funzionale del comportamento	p. 1 per ogni esperienza		

Evidenziare nel C.V. esperienze, attività di formazione, titoli culturali da cui si vince il punteggio dichiarato

Il/la sottoscritt è consapevole delle responsabilità penali e degli effetti amministrativi derivanti dalla falsità in atti e 9rt9 dichiarazioni mendaci (così come previsto dagli 9rt. 75 e 76 del D.P.R. n. 445 del 28.12.2000), ai sensi e per gli effetti di cui agli 9rt. 46 e 47 del medesimo D.P.R. n. 445 del 28.12.2000.

Firma



POR Calabria
2014-2020
Fesr-Fse
il futuro è un lavoro quotidiano



UNIONE EUROPEA



REPUBBLICA ITALIANA



REGIONE CALABRIA

Allegato 2 SCHEDA AUTODICHIARAZIONE TITOLI E PUNTEGGI

Cognome e nome _____

Progetto: Progetto 13.1.1°-FESR PON-CL-2021-189 “#PERVINCEREINSIEME”

Profilo Professionale: Educatore Professionale – Percorso a)			
Criteria di selezione	Punteggio	Autodichiaraz	Uffici
Corso di Laurea triennale o di I livello in Educatore Professionale Sanitario (Classe SNT/02 – Lauree in Professioni Sanitarie, area della Riabilitazione) Corso di Laurea triennale o di I livello per Educatore Professionale (Classe L19 – Lauree in Scienze dell’Educazione e della Formazione – Educatore Professionale Sociale, Educatore Nido, Formatore Continuo) – Dipartimento di Scienze Umane Laurea Scienze dell’educazione e della formazione (L-19) Qualifica di educatore socio-pedagogico attraverso 60 CFU erogati soltanto dalle università avendo conseguito entro il 2001/2002 diploma magistrale	Condizione di ammissibilità		
Esperienza professionale almeno biennale nell’ambito delle istituzioni scolastiche	Condizione di ammissibilità		
Diploma di Laurea (DL), oppure Laurea Specialistica (LS), oppure Laurea Magistrale (LM)	1 p per ogni titolo		
Master I Livello, Specializzazione e Perfezionamento annuale	2 p per titolo max 4 p		
Master II livello, Specializzazione e perfezionamento pluriennale coerente con il modulo richiesto	3 p per titolo max 6 p		
Specializzazione post-laurea	2 p per ogni specializzazione Max 10 p		
Totale punti formazione Max 30 p			
Livello di esperienza specifica in contesto scolastico Max 35 p			
Esperienza professionale nell’ambito delle istituzioni scolastiche con evidenti esperienze, conoscenze e competenze attinenti ai percorsi formativi programmati	1 punti per ogni esperienza		
Esperienza lavorativa documentata nel campo di riferimento del servizio richiesto presso l’Istituto scolastico richiedente	2 p per ogni esperienze		
Esperienza specifica in contesto extrascolastico Max 35 p			
Servizio di assistenza specialistica per allievi disabili presso altri Enti Pubblici o Privati	p 1 per ogni esperienze		
Livello di esperienza specifica in contesto extra-scolastico Max 35 p			
Esperienza specifica in contesto extrascolastico e/o ambiente para-scolastico (progetti di inclusione sociale, laboratori di inclusione)	p 1 per ogni esperienze		
Comprovata esperienza nelle modalità di approccio naturalistico ed evolutivo e conoscenza dei principi comportamentali e di analisi funzionale del comportamento	p. 1 per ogni esperienza		

Evidenziare nel C.V. esperienze, attività di formazione, titoli culturali da cui si evince il punteggio dichiarato

Il/la sottoscritt è consapevole delle responsabilità penali e degli effetti amministrativi derivanti dalla falsità in atti e 10rt10 dichiarazioni mendaci (così come previsto dagli 10rt. 75 e 76 del D.P.R. n. 445 del 28.12.2000), ai sensi e per gli effetti di cui agli 10rt. 46 e 47 del medesimo D.P.R. n. 445 del 28.12.2000.

Firma

Allegato 2 SCHEDA AUTODICHIARAZIONE TITOLI E PUNTEGGI

Cognome e nome _____

Progetto: Progetto 13.1.1°-FESRPN-CL-2021-189 “#PERVINCEREINSIEME”

Profilo Professionale: Assistente specialista alla comunicazione - Percorso a)			
Criteria di selezione	Punteggio	Autodichiarazione	Uffici
Diploma di Laurea (DL), oppure Laurea Specialistica (LS), oppure Laurea Magistrale (LM) che costituiscono titolo di accesso alle classi di concorso necessarie allo svolgimento della tipologia di percorso	Condizione di ammissibilità		
Esperienza professionale almeno biennale nell'ambito delle istituzioni scolastiche	Condizione di ammissibilità		
Master I Livello, Specializzazione e Perfezionamento annuale	2 p per titolo max 4 p		
Master II livello, Specializzazione e perfezionamento pluriennale coerente con il modulo richiesto	3 p per titolo max 6 p		
Specializzazione post-laurea	2 p per ogni specializzazione Max 10 p		
Totale punti formazione Max 30 p			
Livello di esperienza specifica in contesto scolastico Max 35 p			
Comprovata esperienza professionale nell'ambito delle istituzioni scolastiche con evidenti esperienze, conoscenze e competenze attinenti ai percorsi formativi programmati	1 punti per ogni esperienza		
Servizio di assistenza specialistica agli alunni con disabilità effettuato presso scuole secondarie di secondo grado che abbiano realizzato interventi volti alla socializzazione ed all'integrazione con alunni con disabilità	1 p per ogni esperienze		
Esperienza lavorativa documentata nel campo di riferimento del servizio richiesto presso l'Istituto scolastico richiedente	1 p per ogni esperienze		
Esperienze nella gestione e trattamento dei ragazzi diversamente abili riconosciute ed attestate da certificazione	p 1 per ogni attestato/certificazione		
Livello di esperienza specifica in contesto extra scolastico Max 35 p			
Esperienza specifica in contesto extrascolastico e/o ambiente para-scolastico (progetti di inclusione sociale, laboratori di inclusione)	p 1 per ogni esperienze		
comprovata esperienza lavorativa di tutoraggio in ambiente para-scolastico	p. 1 per ogni esperienza		
Servizio di assistenza specialistica per allievi disabili presso altri Enti Pubblici o Privati	p. 1 per ogni esperienza		

Evidenziare nel C.V. esperienze, attività di formazione, titoli culturali da cui si evince il punteggio dichiarato

Il/la sottoscritt è consapevole delle responsabilità penali e degli effetti amministrativi derivanti dalla falsità in atti e dalle dichiarazioni mendaci (così come previsto dagli artt. 75 e 76 del D.P.R. n. 445 del 28.12.2000), ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del medesimo D.P.R. n. 445 del 28.12.2000.

Firma

All. 3

INFORMATIVA SULLA PRIVACY

SI INFORMA

che l'IIS "E. FERRAR" di Chiaravalle C.le (CZ) IN QUALITA' di scuola assegnataria di Fondi relativi al Progetto POR CALABRIA- FESR FSE 2022.10.1.1.101 "INTERVENTI MULTIDISCIPLINARI DI SOSTEGNO AGLI STUDENTI FINALIZZATI A CONTRASTARE GLI EFFETTI DEL COVID 19 E ALL'INTEGRAZIONE E INCLUSIONE SCOLASTICA DEGLI ALLIEVI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI (BES)"

IN RIFERIMENTO

All'attuazione delle proprie attività istituzionali raccoglie, registra, elabora, conserva e custodisce dati personali identificativi dei soggetti con i quali entra in relazione nell'ambito delle procedure previste nel presente Avviso. In applicazione del Decreto Legislativo 196/2003, integrato con le modifiche introdotte dal D.lgs 101/2018 i **dati personali sono trattati in modo lecito, secondo correttezza e con adozione di idonee misure di protezione relativamente all'ambiente in cui vengono custoditi, al sistema adottato per elaborarli, ai soggetti incaricati del trattamento.**

Titolare del Trattamento dei dati è il Dirigente scolastico, Dott. Fabio Guarna, quale Rappresentante legale dell'Istituto. Responsabile del Trattamento dei dati è il DSGA Dott.ssa Rosaria Sesti

I dati possono essere comunque trattati in relazione ad adempimenti relativi o connessi alla gestione dell'Istituzione scolastica.

I dati in nessun caso vengono trasmessi a soggetti privati senza il preventivo consenso scritto dell'interessato/a. Al soggetto interessato sono riconosciuti il diritto di accesso ai dati personali e gli altri diritti definiti

DIRITTI DI PROTEZIONE DEI DATI

In ogni momento Lei potrà esercitare i Suoi diritti nei confronti del Titolare del trattamento ai sensi dell'art. 7 del D. Lgs. 196/2003 e degli artt. 15-23 del Regolamento UE 2016/679, ovvero i diritti di:

- accesso ai dati personali;
- rettifica degli stessi quando siano stati trascritti in modo errato;
- aggiornamento e/o l'integrazione dei propri dati quando siano variati;
- richiesta al Titolare la trasformazione in forma anonima o il blocco;
- richiesta al Titolare la cancellazione o l'oblio a seconda dei casi;
- richiesta al Titolare di eseguire una limitazione del trattamento (ad es. perché alcuni dati ritenuti in eccesso rispetto alle finalità da espletare);
- richiesta al Titolare della portabilità nel senso di trasferire i propri dati ad altro Titolare senza aggravii o spese a carico dell'interessato;
- opporsi al trattamento per motivi legittimi;
- revocare il consenso in qualsiasi momento senza pregiudicare la liceità del trattamento basata sul consenso prestato prima della revoca;
- presentare formale reclamo al Garante Privacy.

I dati possono essere comunque trattati in relazione ad adempimenti relativi o connessi alla gestione dell'Istituzione scolastica.

I dati in nessun caso vengono trasmessi a soggetti privati senza il preventivo consenso scritto dell'interessato/a. Al soggetto interessato sono riconosciuti il diritto di accesso ai dati personali e gli altri diritti definiti

Il/La sottoscritto/a _____, DICHIARA DI AVER PRESO VISIONE DELL'INFORMATIVA SULLA PROTEZIONE DEI DATI ai sensi degli articoli 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 e dell'articolo 13 del D. Lgs. 196/2003 e AUTORIZZA LA RACCOLTA E IL TRATTAMENTO DEI DATI per l'accesso alle attività formative del progetto autorizzato dall'Autorità di Gestione nell'ambito del "PON per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020".

Chiaravalle C.le, _____

FIRMA _____